PLAN DE CLASE
PROGRAMA TIEMPO ESCOLAR COMPLEMENTARIO

1. IED: COLEGIO INSTITUTO TECNICO LAUREANO GOMEZ (IED) (BACHUE)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**GUILLERMO ANDRES MONTILLA POVEDA**
3. FECHA:	2019-10-01	4. HORA:	Martes,11:30:00,13:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	TENIS DE CAMPO	6. Nº DE SESIÓN:	40
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. Nº DE SEMANA:	26
8. ZONA:	2	9. CICLO:	2
COMPETENCIA 1. BÁSICAS DE LA EDUCACIÓN FISÍCA, LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE **MOTRIZ**			
DESARROLLO MOTOR : Desarrolla ejercicios de coordinación viso manual de manera individual, en parejas y/o en grupo con faciliad.	TÉCNICAS DEL CUERPO : Desarrolla la técnica en general en los diferentes golpes básicos del Tenis de Campo.	CONDICIÓN FÍSICA : Ejecuta adecuadamente ejercicios con el peso propio para la fuerza especial para golpes de drive y revés.	LÚDICA MOTRIZ : Identifica los diferentes patrones básicos de movimiento
EXPRESIVA CORPORAL			
LENGUAJES CORPORALES : Participa con entusiasmo de las actividades propuestas.			
AXIOLOGICA CORPORAL			
CUIDADO DE SI MISMO : Asume con responsabilidad las condiciones que se plantean a la practica deportiva del centro de interés tenis de Campo			
COMPETENCIA 2. CIUDADANAS **INTEGRADORA**			
EXCELENCIA, DETERMINACIÓN, RESPETO, IGUALDAD : Reconoce su trabajo y es capaz de colaborar con el resto del grupo en pro de mejores resultados			
COMPETENCIA 3. SOCIOEMOCIONALES **INTERPERSONAL**			
AMISTAD, INSPIRACIÓN, VALOR : Es compañerista y presenta buena actitud para trabajar con sus compañeros			
TEMA : Golpes			
SUBTEMAS : "Derecha: (liftada, plana, cortada); revés: (cortado, liftado): jugados tras el bote; antes del bote; por encima del hombro."			

FASE	**ACTIVIDADES**	**RECURSOS**	**TIEMPO (MIN)**
FASE INICIAL : (APERTURA)	Juego de lugares: la playa, la escuela, el parque y el ri?o. El profesor determina que ciertos lugares dentro de la cancha tendra?n los nombres sen?alados. Los jugadores corren al nombre -lugar que da el profesor, por ejemplo si dice playa, los jugadores corren al sitio y asi? sucesivamente, tambie?n puede incluir enano y gigante, en grupos de 2, 3 o 4 jugadores.	raqueta y pelota	35 min
FASE CENTRAL : (DESARROLLO)	JUEGO DE PROGRESIONES PARA EL CONTROL: Ganar el fondo Con la participacio?n del Profesor (Segu?n esquema) 1. a) Si pasa dos pelotas, gana el derecho a pasar al otro lado. 2. b) Se agrega una receptor del otro lado que trata de agarrarla con un balde/canasto 3. c) Cuando gana el derecho a pasar al otro lado, pasa a ser receptor y e?ste, cuando recibe tres pelotas como receptor, pasa el balde/canasto al que sigue (cada tres pelotas cambia el receptor). 4. d) Ahora el receptor se sienta en una silla y debe atajarlas con la mano y colocarlas en el balde/canasto. El receptor no se puede mover. Se puede hacer por equipos. Se puede agregar lo que se quiera entrenar: que uno este? en la red, que juegue a?ngulos cortos, etc.	raqueta y pelota	75 min
FASE FINAL : (CIERRE)	Final: estiramientos activos y pasivos; retroalimentación.	humano	15 min

OBSERVACIONES

Reporte Sesion de Clase TIEMPO ESCOLAR COMPLEMENTARIO

ASISTENCIA
PROGRAMA TIEMPO ESCOLAR COMPLEMENTARIO

1. BACHUE			Nombre Instructor: GUILLERMO ANDRES MONTILLA POVEDA	**11. OBJETIVO DE CLASE**
2. Fecha:	2019-10-01	5. Centro de Interes TENIS DE CAMPO	8. Localidad: Engativa	
3. Hora:	Martes,11:30:00,13:30:00	6. Nº de Sesion: 40	9. Nº de Semana: 26	
4. Grupo:	TENIS DE CAMPO 4		10. Edades:	

TI	NOMBRE	ASISTENCIA
1091981342	SANTIAGO NAVARRO	Asistio
1016957364	DYLAN SANTIAGO ZAMBRANO	Asistio
1141719836	VALERY DAYANA CAPERA	Asistio
1011326248	SARA VALENTINA ACERO	Asistio
1141117521	DILAN SAMITH RODRIGUEZ	Asistio
1016952208	ANGELICA ALDANA	Asistio
1141715334	THOMAS JOAO CAMARGO	Asistio
1033728275	ISABELLA CARDOZO	Asistio
1082878840	Lina Marcela Moreno	Asistio
1093597666	MARIA ANGELICA CELIS	Asistio